



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИДАТНІ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ»

<b>Галузь знань</b>			17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»			<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»			<b>Семестр</b>		4	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»			<b>Тип дисципліни</b>		вибіркова	
<b>Факультет</b>			Машинобудування			<b>Кафедра</b>		Автоматизація виробничих процесів	
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять:						
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
			18	-	18	-	54	Залік	
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>									
<b>Стешенко Наталія Леонідівна, stshenconatalia@gmail.com</b>									
		<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Відмінник освіти України. Досвід роботи – понад 30 років. Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографій з актуальних проблем суспільно-політичного життя. Провідний лектор з дисциплін: «Історія України та української культури», «Видатні особистості в історії України», «Методика і техніка політологічних досліджень», «Історія політичної думки України», «Політична культура», «Технології виборчих кампаній»</p>							
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>									
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>									
<b>Пререквізити</b>			«Історія України», «Історія політичної думки України», «Історія філософської думки України»						
<b>Постреквізити</b>			«Політологія»						

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

### Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

### Анотація

Предметом вивчення дисципліни є життєпис та діяльність героїчних особистостей України кінця ІХ – початку ХХІ століть.

Особливістю курсу є те, що в ньому основний наголос робиться на особу в історії, її роль та вплив на історичний процес, адже історія – це перш за все людські стосунки й без людей така наука втратила б будь-який сенс. Запропонований курс дає змогу здобувачам вищої освіти, досліджуючи життя та діяльність видатних людей, глибше розуміти перебіг історичного процесу.

### Мета

Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей в галузі знань вітчизняної історії, зокрема, вивчення закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності, дії об'єктивних законів розвитку суспільства, ролі суб'єктивних факторів у процесі їх реалізації, формування загальних основ та системи суспільно-політичних знань, сучасного політичного мислення, почуття патріотизму, національної гідності, формування всебічно розвиненої особистості шляхом поглибленого вивчення історії Української держави через діяльність визначних особистостей історичного процесу.

<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.</p>
<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ</b>	

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Лекцій	Практичних	Лабораторних	Самостійної
<b>Змістовий модуль 1 Видатні особистості в історії України IX–XVIII ст.</b>						
1	Історичні постаті в Україні княжої доби та їх роль у світовій історії	10	2	2		6
2	Видатні постаті України XVI – першої половини XVII ст.	12	2	2		8
3	Знамениті особистості доби Руїни і Гетьманщини (XVII–XVIII ст.)	12	2	2		8
<b>Змістовий модуль 2 Відомі діячі в історії України XIX – початку XXI ст.</b>						
4	Світові науковці XIX–XX ст.	12	2	2		8
5	Визначні діячі мистецтва та культури XIX–XX ст. Видатні спортсмени	12	2	2		8
6	Політичні діячі доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921	16	4	4		8
7	Відомі політичні діячі XX–XXI ст.	16	4	4		8
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>54</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 Гб DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкошт.), Ramus Educational (безкошт.). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астапенко Н. В., Барашкова О. К., Дідух Л. Н., Збанацький А. Г. Сто великих українців. К. : Арій, 2007. 480 с.</li> <li>2. Богданович К., Бондарева Х., Бухтоярова Ю., Гладка К., Давидова Г., Думан В. Небесна сотня / упор. О. Трибушна, І. Соломко. Х. : Фоліо, 2018. 206 с.</li> <li>3. Видатні постаті в історії України IX–XIX ст.: короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети: довід. видання / В. І. Гусев та ін. К.: Вища шк., 2002. 359 с.</li> <li>4. Видатні постаті України : біографічний довідник / голов. ред. Г. В. Щокін. К. : МАУП, 2004. 872 с.</li> <li>5. Гусев В. І., Дрожжин В. П., Калінцев Ю. О. Видатні постаті в історії України IX-XIX ст. : Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети : довід. видання. К. : Вища шк., 2002. 359 с.</li> <li>6. Державні, політичні та громадські діячі України : політичні портрети : навч. посіб. Кн. 1 / за ред. М. І. Панова. К : Ін Юре, 2002. 474 с.</li> <li>7. Історія політичної думки : навч. енцикл. слов.-довід. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2014. 765 с.</li> <li>8. Костомаров М. І. Історичні постаті / пер. з рос. І. С. Голуб. Д. : Січ, 2008. 735 с.</li> <li>9. Склярєнко В. М., Марченко Т. М., Очкурова О. Ю., Рудічева І. А. 100 знаменитих людей України / пер. з рос. Харків: Фоліо, 2005. 511 с.</li> <li>10. Слюсаренко А. Г., Гусев В. І., Литвин В. М. Новітня історія України (1900-2000) : підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. К. : Вища шк., 2002. 719 с.</li> <li>11. Терейковська С. Небесна сотня. Життєписи. Кн. 1. К. : Національний музей Революції Гідності, 2018. 432 с.</li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Історія України : довідник / упоряд.: С. Крупчан [та ін.]. 5-те вид., перероб. і доп. К.: Казка, 2010. 736 с.</li> <li>13. Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять / за ред. В. М. Литвина. К.: Знання, 2006. 607 с.</li> <li>14. Історія України та її державності: курс лекцій: навч. посіб. для студ. і викладачів вищих навч. закл. / Л. Є. Дещинський [та ін.]; наук. ред. Л. Є. Дещинський. Вид. 5-те, перероб. і допов. Л.: Національний ун-т «Львівська політехніка», 2009. 474 с.</li> </ol> <p>Web-ресурси</p> <p><a href="http://www.cossackdom.com">http://www.cossackdom.com</a></p> <p><a href="http://www.geocities.com/ua_ukraine/ukrainerus.html">http://www.geocities.com/ua_ukraine/ukrainerus.html</a></p> <p><a href="http://www.ukrainica.org.ua/ukr/istoriya_ukraini/kozactvo">http://www.ukrainica.org.ua/ukr/istoriya_ukraini/kozactvo</a></p>
--------------------	--	----------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та на практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	10	15	1-14
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	10	15	1-14
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	15	30	7

4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	15	30	14
5	Тестове семінарське завдання №1, №2	5	10	4/11
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік у разі підвищення рейтингового балу)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни


Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Видатні особистості в історії України»

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvpuxZucGYL7MMMzBTbeYmRRXV2bxSnS0WbebCa71zBiYzfw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>

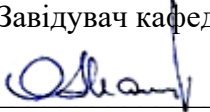
Розробник: Н.Л. Стешенко, канд істор. наук.

Гарант освітньої програми:


  
/Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП  
Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри

  
/Олег МАРКОВ/

Затверджую:  
Декан факультету  
Машинобудування

  
/Валерій КАССОВ/  
« 27 » травня 2024 р.

